

Strategija vključevanja v okviru programa Erasmus+ na Abituri, višji strokovni šoli

Programsko obdobje Erasmus+ programa 2021–2027 vključuje nove prioritete, ena izmed njih je vključevanje. Vključevanje v Erasmus+ programu razumemo kot prizadevanja za večanje dostopnosti programa, za čim večjo in raznoliko udeležbo ter spodbujanje enakih možnosti za udeležence z manj priložnostmi. Z različnimi aktivnostmi znotraj programa bomo spodbujali identifikacijo ovir, ki udeležencem z manj priložnostmi preprečujejo dostop v enaki meri in tudi mehanizmov za odstranjevanje teh ovir.

V želji, da bi bil Erasmus+ program dostopen kar se da široki skupini udeležencev in udeleženk spodbujamo institucije k vključujočim pristopom, v vseh projektnih fazah in vseh fazah aktivnosti.

V krovnem strateškem dokumentu Evropske komisije Strategija vključevanja in raznolikosti (Implementation guidelines Erasmus+ and European Solidarity Corps Inclusion and Diversity Strategy) je osem glavnih kategorij ovir, ki jih program identificira kot najpogostejše pri onemogočanju polne vključitve:

- I. Posebne potrebe: fizične, duševne, intelektualne ali senzorične motnje.
- II. Zdravstvene težave: hude oz. kronične bolezni, zdravstvene motnje, druga telesna ali duševna stanja.
- III. Ovire, povezane s sistemi izobraževanja in usposabljanja: manjša učna uspešnost, mladi, ki zgodaj opustijo šolanje, in brezposelni mladi, nizko kvalificirani odrasli.
- IV. Kulturne razlike: posamezniki z migrantskim ali begunskim ozadjem, novo prispeli migranti, pripadniki nacionalnih ali etničnih manjšin, uporabniki znakovnega jezika oz. z jezikovnim prilagajanjem, težave s kulturno vključenostjo itd.
- V. Družbene ovire: omejene socialne kompetence, asocialna ali visoko tvegana vedenja, (nekdanji) storilci kaznivih dejanj in uporabniki drog/alkohola, ostala socialna marginalizacija, specifične družinske okoliščine (prva oseba v družini, ki se izobražuje na terciarni ravni, starši (zlasti samohranilci/samohranilke), skrbniki, hranitelji, sirote, osebe iz institucionalne oskrbe itn.).
- VI. Ekonomske ovire: nizki življenjski standard, nizki dohodki, izobraževanje ob delu, prejemniki socialnovarstvenih dodatkov, dolgotrajno brezposelni, negotove življenjske razmere ali revščina, brezdomci, finančne težave itd.
- VII. Ovire, povezane z diskriminacijo: diskriminacije zaradi spola, starosti, etnične pripadnosti, religije, prepričanj, spolne usmerjenosti, invalidnosti ali kadar gre za kombinacijo ene ali več omenjenih diskriminatornih ovir.
- VIII. Geografske ovire: življenje na oddaljenih ali podeželskih območjih, majhnih otokih ali v obrobni oddaljenih regijah, v predmestjih, v območjih z manj storitvami (omejen javni prevoz, slaba infrastruktura) itd.

V okviru Erasmus projektov že od začetka individualno sodelujemo z vsemi zainteresiranimi študenti. Vsekakor bomo v skladu s cilji novega programskega obdobja okrepili delo z vsemi študenti z zgoraj navedenimi ovirami, vendar bodo v ospredju

skupine, ki jih identificiramo na naši instituciji. Zadnji podatki kažejo, da je potrebno predvsem nasloviti ekonomske, geografske in kulturne ovire.

Strategija in pripadajoče finančne spodbude odpirajo vrata številnim študentom, ki bi sicer težje dostopali do mednarodnih izkušenj. Omogoča jim, da se vključijo v mednarodno izobraževalno ali delovno okolje, spoznajo nove kulture, izboljšajo svoje jezikovne spretnosti in razvijejo pomembne medkulturne kompetence. Je tudi odlična priložnost za izgradnjo mednarodnih mrež, ki bodo študentom koristile v njihovi prihodnji karieri.

Vključevanju študentov z manj priložnostmi se na Abituri, višji strokovni šoli, kaže tudi v podpori, ki bo na voljo študentom med njihovo Erasmus+ izmenjavo. Študentom bomo v okviru podpore zagotovili vso potrebno pomoč ter svetovanje med bivanjem v tujini kot tudi v času na priprave na mobilnost in po njej.

Abitura, višja strokovna šola, si prizadeva ustvariti skupnost, v kateri se vključenost in raznolikost priznavata, spoštujeta in upoštevata. Vključujoča praksa bo proaktivno spodbujana v vseh vidikih in procesih mednarodnega sodelovanja, v katero so vključeni tako študenti kot ostali deležniki. Dosledno upoštevanje načel vključenosti, raznolikosti in enakosti je za Abituro, višjo strokovno šolo, pomembno predvsem zato, ker se bo z navedenim:

- identificirali osebe z ovirami
- spodbujalo in povečalo udeležbo študentov z manj priložnostmi v programih Erasmus+
- aktivno informiralo in ozaveščalo študente o priložnostih, ki jih ponuja Erasmus+, z uporabo različnih komunikacijskih kanalov.
- zagotavljalo individualno podpore in svetovanja za študente z manj priložnostmi skozi celoten proces mobilnosti.

Za doseg cilja informiranja in ozaveščanja bo organizirala različne dejavnosti, kot so

- organizacija osebnih srečanj ali dogodkov s posebnimi ciljnim skupinami z manj priložnostmi
- sodelovanje z organizacijami in posamezniki, ki so dejavni na področjih pomembnih za vključevanje posameznikov z manj priložnostmi
- promocijska gradivo in informiranje preko spletne strani, socialnih omrežij
- organizirala bo mentorstvo in tutorstvo za posameznike iz ranljivih skupin
- pomagala pri oddaji vlog za finančno podporo
- spodbujala in podpirala aktivno udeležbo v družbi in organizirala aktivnosti, ki naslavljajo vključevanje in so tesno povezane s potrebami skupnosti.

Erasmus+ strategija vključevanja za študente z manj priložnostmi na Abituri, višji strokovni šoli, predstavlja pomemben korak v zagotavljanju enakih možnosti za vse študente pri pridobivanju mednarodnih izkušenj.